

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานนโยบายและแผน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ พิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ซึ่งสนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายอุดม สุวรรณดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
1.3 ข้อมูลนักเรียน	8
1.4 ข้อมูลด้านงบประมาณ	8
1.5 ผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	14
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	14
2.2 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	24
2.3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
2.4 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	32
2.5 นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์	38
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
3.1 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
3.2 รายละเอียดงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	44
3.3 รายละเอียดงบประมาณ เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	44
3.4 งบประมาณด้านสาธารณูปโภค/ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสถานศึกษา	45
3.5 งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	47
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	50
ภาคผนวก	155
1. คณะทำงาน	156
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	157

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ตั้งอยู่เลขที่ 121 หมู่ที่ 5 หมู่บ้านหนองไร่ ถนน หนองแหน-หนองเชื่อน ตำบลวังยาว อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวอำเภอกอสุ่มพิสัยโดยเส้นทาง โกสุ่มพิสัย – ขอนแก่น 16 กิโลเมตร เลี้ยวซ้ายตามถนน หนองเชื่อน – หนองแหน 9 กิโลเมตร บนเนื้อที่สาธารณประโยชน์ บ้านหนองไร่ 30 ไร่ 1 งาน 7 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อก็คือ ทิศเหนือจรดแปลงเกษตรของเอกชน แปลงที่ 21 – 22 ทิศใต้จรดแปลงที่ 24 และที่สาธารณะประโยชน์ดอนปู่ตา ทิศตะวันตกจรดถนนสาธารณะ โทรศัพท์ 043 997-061 โทรสาร 043-997-061 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนเขวไร่ศึกษา โดยกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้โรงเรียนที่มีความประสงค์ที่จะขยายสาขาโรงเรียนในท้องถิ่นที่ห่างไกลและยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลให้จัดตั้งโรงเรียนสาขาใหม่ได้ ซึ่งนายชูเกียรติ ทองอาสน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเขวไร่ศึกษาได้มอบหมายให้ นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพร และคณะร่วมประชุมสภาตำบลวังยาว เพื่อขอที่ดินสาธารณประโยชน์ บ้านหนองไร่ หมู่ที่ 5 ต่อที่ประชุมสภาตำบลวังยาว โดยนายผ่าน ศรีจันทร์โท ประธานสภาตำบลวังยาว , นายประจันทร์ ผาบุคตา เลขาธิการสภาตำบลวังยาว , ผู้ใหญ่บ้านและผู้ทรงคุณวุฒิ ต่างมีมติเห็นชอบให้ใช้ที่ดินดังกล่าวว่าเป็นที่จัดตั้งสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ตำบลวังยาวได้ โดยเปิดในปีการศึกษา 2536 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 82 คน ครู-อาจารย์ จากโรงเรียนเขวไร่ศึกษามาช่วยสอนจำนวน 5 คน โดย นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพร ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา เป็นผู้ประสานสาขาโรงเรียน โดยใช้อาคารเรียนที่สภาตำบลและชาวบ้านเสียสละทรัพย์ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน มูลค่า 300,000 บาท ให้จำนวน 1 หลัง

ในปีการศึกษา 2537 โดยนายทองหล่อ สนทนา ผู้ช่วยผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขวไร่ศึกษา ได้อนุมัติรื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวมาปลูกสร้างให้โรงเรียนเขวไร่ศึกษาอีก 1 หลัง ในปีการศึกษานี้มีการจัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็น 5 ห้องเรียน มีนักเรียน 204 คน มีครูอาจารย์ จากโรงเรียนเขวไร่ศึกษามาช่วยสอนจำนวน 6 คน และครูพิเศษ จำนวน 3 คน

ในปีการศึกษา 2538 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับนักเรียนเพิ่มขึ้นจาก 5 ห้องเรียน เป็น 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 333 คน

ในปีงบประมาณ 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2539 ยกฐานะสาขาโรงเรียนเขาไร่ศึกษาเป็นโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ในปีงบประมาณ 2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้สร้างอาคารเรียนถาวรแบบเบ็ดเสร็จ กขค จำนวน 3 หลัง บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง บ้านพักนักร้องการภารโรง จำนวน 1 หลังและห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่ จำนวน 1 หลัง ในวงเงิน 10,943,000 บาท และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งที่ 2280/540 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 แต่งตั้งให้ นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

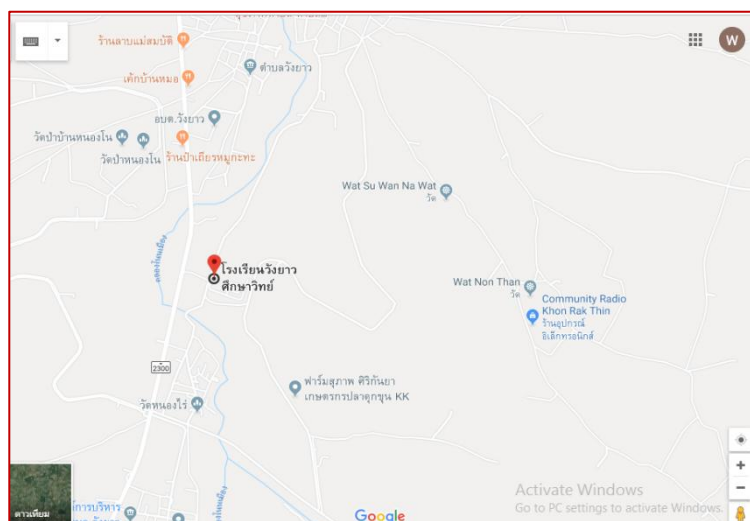
ปีการศึกษา 2541 กรมสามัญศึกษา ได้จัดงบประมาณให้จัดตั้งอาคารกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2542 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้จัดสร้างหอประชุมโรงอาหารแบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 4,240,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ โทรศัพท์ 043 – 997061 เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 73 คน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566) Website <http://www.wangyaosuksawit.ac.th> โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ 6 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านหนองแขวงชะหลวง
2. โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน
3. โรงเรียนหินแห่เสริมศิลป์
4. โรงเรียนบ้านวังจาน
5. โรงเรียนดอนกลางนุกุลวิทย์
6. โรงเรียนบ้านทิพโส

แผนที่โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ทำการเกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านหนองไร่ บ้านโนนทัน และบ้านหนองโนอาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีต 12 คอง 14

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 – ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ย

3) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งเสริมบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับสูงเป็นจำนวนมาก ขนบธรรมเนียมประเพณีของประชากรส่วนใหญ่ยังยึดถือปฏิบัติแบบเดิม มีความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความยินดีที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อร่วมกันส่งเสริมกิจการของทางโรงเรียนต่อไป

4) โอกาสของโรงเรียนสภาพของชุมชน โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ได้แก่ ป่าชุมชนดอนตาปู อ่างเก็บน้ำห้วยขอนแก่น สวนป่าดินแดง สถานที่ท่องเที่ยวหินร่อง เนื่องด้วยโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ อยู่ใกล้วัดบ้านหนองไร่จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างยิ่ง และโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ อยู่ใกล้องค์กรบริหารส่วนตำบลวังยาว , องค์กรบริหารส่วนตำบลตอนกลาง จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่อย่างยิ่ง และยังคงรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีที่ดีงาม เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

5) สภาพเศรษฐกิจของชุมชนเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ เป็นแหล่งเรียนรู้ สู่จิตอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (รักษำบ้านเกิด)

อัตลักษณ์โรงเรียน

ประพฤติดี มีจิตอาสา

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานุ รตนั (ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์)

คติพจน์

เรียนดี มีจิตอาสา ใฝ่กีฬา พัฒนาชุมชน

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2567	1	9	2	1	4

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	1	6	7
ปริญญาตรี	4	4	9
วุฒิการศึกษาอื่น	2	0	2
รวม	7	9	17

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	5
2. คณิตศาสตร์	2	20
3. วิทยาศาสตร์	2	30
4. ภาษาไทย	1	20
5. ภาษาอังกฤษ	1	20
6. สังคมศึกษา	1	20
7. การงานอาชีพ	1	20
8. คอมพิวเตอร์	-	-
9. ศิลปะ	-	20
10. ดนตรี	1	20
11. พลศึกษาและสุขศึกษา	2	20
12. เทคโนโลยี	1	20
รวม	13	

4) วิทยฐานะของบุคลากร

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. คศ. 4	-	
2. คศ. 3	5	
3. คศ. 2	2	
4. คศ. 1	2	
5. ครูผู้ช่วย	1	
รวม	10	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	10	8	18
ม.2	1	12	6	18
ม.3	1	6	4	10
รวม	3	28	18	46
ม.4	1	6	4	10
ม.5	1	6	-	6
ม.6	1	8	3	11
รวม	3	20	7	27
รวมทั้งหมด	6	48	25	73

1.4 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2568
เงินอุดหนุนรายหัว	378,776
เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	75,379
เงินรายได้ของสถานศึกษา	35,628.20
งบอื่น ๆ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	489,423.20

1.5 การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการ จัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมิน

คุณภาพภายในระยะที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 1/ 2567 และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้านเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.5.1 สภาพแวดล้อมภายใน

1) ด้านโครงสร้าง (Structure)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจน ตามระเบียบกฎหมายกำหนด 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบท 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อนหรือไม่มีความชัดเจน บุคลากร มีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ 3. การกระจายภาระงานในองค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด 4. ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีปริมาณน้อย ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การ

2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
3. บุคลากรแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะอย่างสม่ำเสมอ	3. บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง
4. บุคลากรมีความรักสามัคคี รักสถาบันและทุ่มเท อุทิศตนเพื่อโรงเรียน	4. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน	1. มีงาน/กิจกรรมที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการ นโยบายเร่งด่วน
2. การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสม	2. มีค่าใช้จ่ายที่มาจากแผนปฏิบัติการ เช่น การซ่อมแซม ภัยธรรมชาติ
3. การใช้งบประมาณที่เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	3. บุคลากรขาดความรู้ด้านการวางแผนงบประมาณ
4. มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้	

5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา	1. ผู้ใช้ขาดความรู้และทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี
2. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน	2. ขาดการดูแล การเก็บรักษา และบำรุง วัสดุ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
3. มีบริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน และบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	
4. อาคารเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย	

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weak)
1. มีการประชุมวางแผนงาน มอบหมายงานอย่างเป็นระบบ	1. การปฏิบัติงานบางส่วนให้เป็นไปตามขั้นตอนตามแผนที่กำหนดไว้
2. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหาร	

แบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษาวางกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามคำสั่ง/บทบาท/หน้าที่	2. การประสานงานไม่ชัดเจนทำให้งานล่าช้า 3. การนิเทศติดตามยังขาดความต่อเนื่อง
จุดแข็ง (Strength) รวม 25 รายการ	จุดอ่อน (Weak) รวม 16 รายการ

1.5.2 สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือใน กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและส่งเสริมในด้านการจัดการการศึกษา 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่นักเรียน 5. วัฒนธรรมชุมชนส่งผลให้นักเรียนมีมารยาท/จิตใจเอื้อเฟื้อ/ มีจิตอาสาต่อชุมชน 6. ผู้ปกครองตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 7. ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้	1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรธิดา เข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 2. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะค่อนข้างยากจน ไปประกอบอาชีพรับจากต่างถิ่นทำให้ไม่มีเวลา ดูแลบุตรธิดา ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยง 3. สภาพครอบครัวของชุมชนของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ 4. ข้อจำกัดของเวลาและชีวิตของคนในชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์และความช่วยเหลือจากชุมชนจำกัด 5. ค่านิยมของศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ในโรงเรียนบางส่วนยังยึดติดค่านิยม/รูปแบบ กระบวนการเดิม ๆ

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนเชื่อมระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน	1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษาเช่น สายเชื่อม Internet โปรเจ็คเตอร์ และคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีบางอย่าง มี

2. โรงเรียนมีเครือข่ายกับ องค์กรภายนอกต่างๆ อย่างเข้มแข็ง และมีเครือข่ายมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบต. รพ.สต 3. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารหรือการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 4. นักเรียน/ครูมีความตื่นตัวในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ค่าใช้จ่ายสูง 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เช่น ติดเกม 3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลงานชะงัก/ล่าช้าเพราะต้องใช้เวลาเรียนรู้
--	--

3) ด้านเศรษฐกิจ (EconomicFactors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ 2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่น 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	1. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยทำให้สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนของโรงเรียนได้จำกัด 2. สภาพเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อภาระตมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politcal and LegalFactors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัดเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา 3. มีนโยบายเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ บางเรื่องส่งผลให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการบริหารและการปฏิบัติงานการเรียนการสอน เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต COVID	1. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อนโยบายและการปฏิบัติงาน ทำให้ขาดความชัดเจน และขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์ด้านวิชาชีพบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความสับสน
โอกาส (Opportunities) รวม 18 รายการ	อุปสรรค (Threats) รวม 12 รายการ

บทสรุป จากการวิเคราะห์ SWOT แสดงว่า โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์เมื่อพิจารณาปัจจัยภายในพบว่า มีจุดแข็ง (Strength) มากกว่าจุดอ่อน (Weak) และเมื่อพิจารณาปัจจัยภายนอกพบว่า มีโอกาส (Opportunities) มากกว่าอุปสรรค (Threats)

2. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้เสียต่อโรงเรียน	ความคาดหวัง ของโรงเรียนต่อผู้มีส่วนได้เสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพทุกด้าน 2. โรงเรียนบริหารการศึกษาที่เป็นระบบ เป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจ	1. ทุกคนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเต็มศักยภาพ 2. ทุกคนมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทุกคนมีความรักสามัคคีช่วยเหลือ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง ในการรับบริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	1. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ทักษะสามารถจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ 2. โรงเรียนที่สร้างบุคลากรให้มีความรู้ มีความสามารถจนศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพผู้เรียน 3. โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนมุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีเป้าหมาย 2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ 4. นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิต 5. นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ 6. นักเรียนปรับตัว/ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่น และประเทศชาติ
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรในการทำกิจกรรมของนักเรียน/โรงเรียน	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน

ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ

องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ

สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลาง คมนาคม และโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของการผลิตเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยน ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดท าแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา

ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาบุคลากรโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกล ยุทธ์ 4 กล ยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ปีพ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับ การพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันพื ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ดนตรี ศิลปะ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ปกป้องและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เขาสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ปกป้อง คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสวนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับใหม่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 - 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพิ่มมีอาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุก

ภาคส่วน

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่านิยม : 4S

- S1 สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
- S2 มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
- S3 บริการด้วยใจ (Service Mind)
- S4 นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น
มืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการ
มีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ
การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่
10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วม
สมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันพื ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ดนตรี ศิลปะ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ปกป้องและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เขาสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ปกป้อง คุ้มครอง ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสวนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

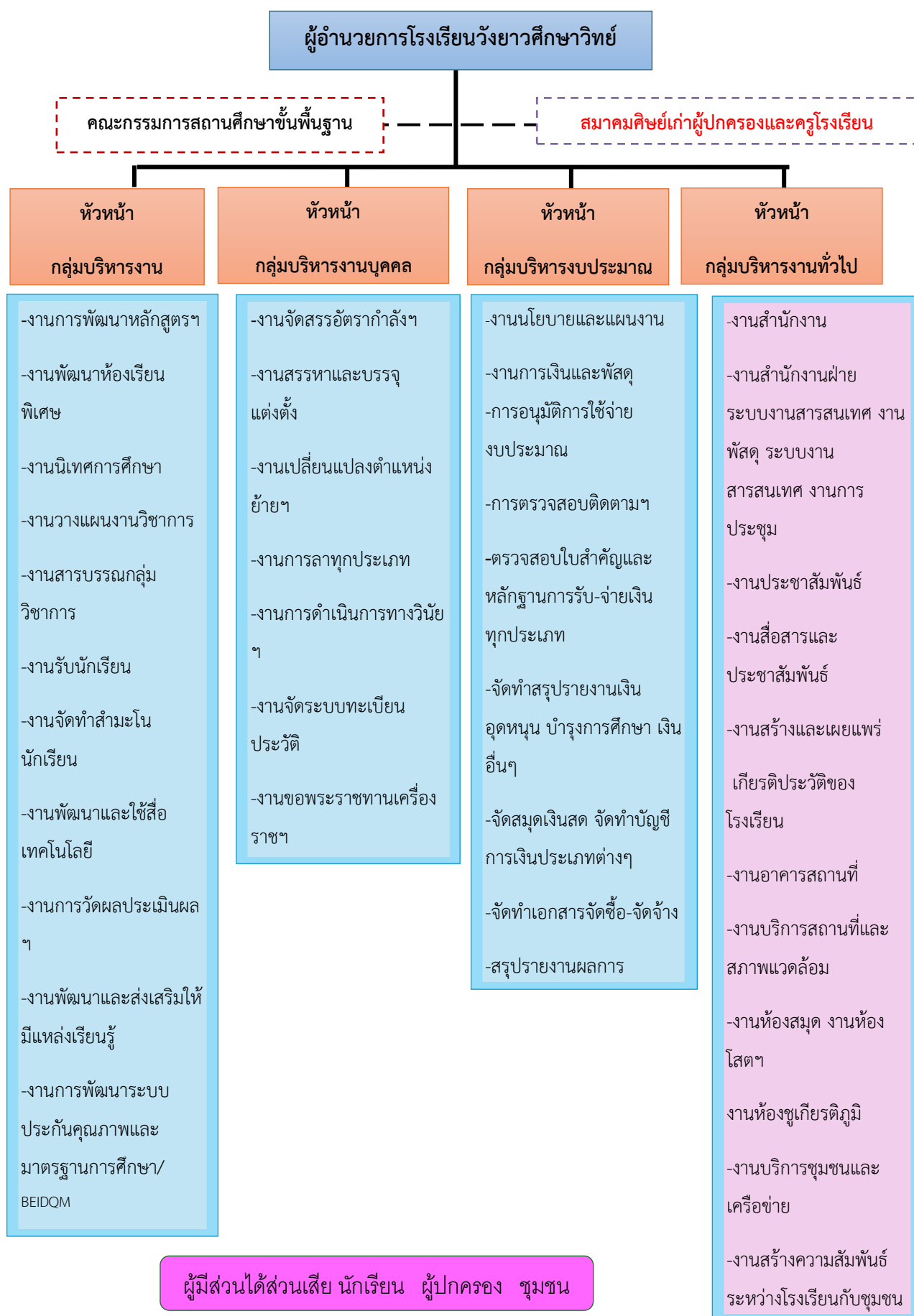
13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้น โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ระดับชาติ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายวิธี เช่น การสอนตัวนักเรียน เชิญวิทยากรที่ชำนาญการด้านข้อสอบ O - NET จัดค่ายวิชาการ เป็นต้น
2. ครูควรได้รับการพัฒนา อบรมเทคนิคการจัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ครูควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
3. ผู้บริหารควรพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหารให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริม พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่โลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม
- 5) สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 6) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร/สถานศึกษา

W = Wisdom

Y = Yield

นิยามศัพท์

W (Wisdom) หมายถึง ภูมิปัญญา

Y (Yield) หมายถึง ผลผลิต

กลยุทธ์ (Strategy)

การดำเนินการให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย มีแนวทางการดำเนินการ 4 กลยุทธ์ 14 จุดเน้น ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

จุดเน้น

- 1) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ ตามศักยภาพและความสนใจ
- 4) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้น

1) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน จัดทำวิจัยและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

2) ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสามารถเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือและเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น

1) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือโดยคำนึงถึงโอกาสและความเสมอภาค และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา แก่ชุมชนและเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น

1) บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและระบบข้อมูลสารสนเทศและให้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

แผนงานหรือโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

จุดเน้น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- สถานศึกษามีมาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ที่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรวม 3) โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 4) โครงการเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) โครงการทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 6) โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต 7) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ ตามศักยภาพและความสนใจ	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะกีฬา	- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆตามศักยภาพและความสนใจ
4) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ	1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 3) โครงการวันสำคัญของชาติ 4) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมประชาธิปไตย	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะอาชีพสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน จัดทำวิจัยและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม	1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
2) ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) โครงการวันสำคัญของชาติ 2) กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
3) ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสามารถเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือและเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1) กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2) กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 3) โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน	- สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2) พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การดูแลช่วยเหลือโดยคำนึงถึงโอกาสและความเสมอภาค และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1) โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนาและอนุรักษ์ความเป็นไทย 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางของสถานศึกษา ชุมชนและเครือข่าย
3) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา แก่ชุมชนและเครือข่าย เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้2) โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 3) โครงการงานอนามัยโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1) บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1) โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2)โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	- ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจการบริหารสถานศึกษา ให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก ธรรมาภิบาล
2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	1) กิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ
3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาและระบบข้อมูล สารสนเทศและให้เป็นปัจจุบันทันต่อ การใช้งาน	1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน 2) โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศยุค 3) โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนา ยานพาหนะ 4) โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาและระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันต่อการ ใช้งาน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับ ม.ต้น (46 x 4,060)	186,760	ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับ ม.ปลาย (27 x 4,408)	119,016	
3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับ ม.ต้น (46 x 1,003)	46,138	
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย (27 x 1,083)	29,241	
5	เงินอุดหนุนเพิ่มตามจำนวนนักเรียน รร.ขนาดเล็ก	73,000	
รวมทั้งสิ้น		454,155	

2. ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 (เงินจัดการเรียนการสอน)

1. จำนวนนักเรียน ม.ต้น (46 x 4,060)	186,760
2. จำนวนนักเรียน ม.ปลาย (27 x 4,408)	119,016
3. เงินอุดหนุนเพิ่มเติมตามจำนวนนักเรียน รร.ขนาดเล็ก	73,000
4. ยกยอดมา ปีงบประมาณ 2567	136,002.16
รวมเงินจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2568	514,778.16
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	315,270.16
คงเหลือเงินจัดสรร	199,508

3. ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2567 (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

1. จำนวนนักเรียน ม.ต้น (46 x 1,003)	46,138
2. จำนวนนักเรียน ม.ปลาย (27 x 1,083)	29,241
3. ยกยอดมา ปีงบประมาณ 2567	74,361.8
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีงบประมาณ 2568	149,740.8

4. รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ,ค่าอินเทอร์เน็ต,ค่าโทรศัพท์)	133,000.16	ใช้งบเหลือจ่ายจากปีงบ 67 จำนวน 80,002.16 บาท
2	ค่าวัสดุสำนักงาน สนับสนุนการบริหารจัดการ	40,270	
3	ค่ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ซ่อมบำรุง)	52,000	ใช้งบเหลือจ่ายจากปีงบ 67 จำนวน 40,000 บาท
4	พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ+งานสารบรรณ)	90,000	ใช้งบเหลือจ่ายจากปีงบ 67 จำนวน 16,000 บาท
รวมค่าใช้จ่าย		315,270.16	

5. รายการโครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๒๗๒ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางลัดดาวัลย์ นางลัดดาวัลย์ นางอริศรา นางสาวรัชฎา นางบุญส่ง นางอริศรา นางลัดดาวัลย์ นางอริศรา นางบุญส่ง	วิชาการ งบกิจกรรมฯ
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย -กิจกรรมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นายสรายุทธ นายสรายุทธ นายสรายุทธ นายสรายุทธ	วิชาการ
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การงานอาชีพ -กิจกรรมสื่อในการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้	๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาวดลนภา นางสาวดลนภา นางสาวดลนภา	วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ศิลปะ -กิจกรรมจัดซื้อสื่อในการจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	นายเจษฎา นายเจษฎา	วิชาการ
๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจัดหาวัสดุอุปกรณ์	๔๐,๐๐๐	นางณัฐธินิขชา	งบประมาณ
๖	โครงการพัฒนาระบบ ICT	๗,๐๐๐	นางณัฐธินิขชา	งบกิจกรรม
๗	โครงการปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมโสต ประชาสัมพันธ์	๔๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวดลนภา นางสาวดลนภา นายสมาน นาทันใจ	บริหารทั่วไป
๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายประยูร พลสีหา นายประยูร พลสีหา	บริหารทั่วไป
๙	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและนักเรียน -กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวดลนภา นางสาวดลนภา นางสาวดลนภา	บริหารทั่วไป
๑๐	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	๘,๐๐๐	นางสาวทศพร	งบกิจกรรมฯ
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๑,๙๐๐	นางอริศรา	งบกิจกรรมฯ
๑๒	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี/นักศึกษาวิชาทหาร	๑๘,๒๕๐	นางลัดดาวัลย์	งบกิจกรรมฯ
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ คณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายพุทธพงษ์ นายพุทธพงษ์ นายพุทธพงษ์	วิชาการ
๑๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางบุญส่ง นางบุญส่ง นางบุญส่ง	วิชาการ
๑๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ สุขศึกษา -กิจกรรมจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์	๒,๕๐๐	นายประยูร พลสีหา	วิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ -กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวรัชฎา นางสาวรัชฎา นางสาวรัชฎา	วิชาการ
๑๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สังคมศึกษา -กิจกรรมจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	นางสาวทศพร นางสาวทศพร	วิชาการ
๑๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางลัดดาวัลย์	วิชาการ
๑๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	นางอริศรา	วิชาการ
๒๐	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ -กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวทศพร นายสรายุทธ	งบประมาณ
๒๑	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	๒๐,๐๐๐	นายประยูร พลสีหา	วิชาการ
๒๒	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดและส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	นายสมาน นาทันใจ	บริหารทั่วไป
๒๓	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	นายสมาน นาทันใจ	บริหารทั่วไป
๒๔	โครงการวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	นายพุทธพงษ์	บุคคล
๒๕	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและ ประวัติศาสตร์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวทศพร นางสาวทศพร นางสาวทศพร	บริหารทั่วไป
๒๖	โครงการพัฒนางานอนามัย	๒,๕๐๘	นางสาวดลนภา	บริหารทั่วไป
๒๗	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๓,๕๐๐	นางสาวดลนภา	บริหารทั่วไป
๒๘	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑,๐๐๐	นายสมาน	วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	๑๙๙,๕๐๘		

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	: พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	: ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทศพร ภูผาศรี
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	ต.ค. 67	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าไฟฟ้า 2.2 ระบบค่าน้ำประปา 2.3 ระบบค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	- 110,000 23,000.16	ต.ค. 67 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	ก.ย. 67 ต.ค. 67	นายปณณธร ภูผาศรี

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 133,000.16 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
- ค่ากระแสไฟฟ้า		110,000			110,000
- ค่าโทรศัพท์		23,000.16			23,000.16
รวมทั้งสิ้น		133,000.16			133,000.16

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมิน โครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมิน โครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ

(นางสาวทศพร ภูผาศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา: ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภ

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 จะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้ โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดจากร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายสมบูรณ์และจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีทักษะ เทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้บุคลากรสร้างขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) ครู บุคลากรโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ทุกคนได้รับการเข้าอบรมอย่างน้อย ปีละ 5 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P)	กันยายน 2567	
2	ขั้นดำเนินงาน (D)	ตลอดปีงบประมาณ	
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C)	ตลอดปีงบประมาณ	
4	ขั้นการปรับปรุง (A)	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 90,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
-เดินทางไปราชการ	1,800	80,000		80,000	เดินทางไปราชการ
-ส่งเสริมและพัฒนาครูปรับ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย		1,000		2,800	อบรมครู
-บริหารจัดการงานสารบรรณ โรงเรียน			5,000	5,000	วัสดุสำนักงาน
- ยกย่องเชิดชูเกียรติ			2,200	2,200	เกียรติบัตร
รวมทั้งสิ้น				90,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครู บุคลากรโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ทุกคนได้รับการเข้าอบรมอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง	สังเกต สอบถาม ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต สอบถาม ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. บุคลากรมีทักษะ เทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายยิ่งขึ้น
3. บุคลากรสร้างขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : สนับสนุนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดหาทรัพยากรด้านต่างๆ มาสนับสนุน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาในทุกๆด้าน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม

มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอเพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P)	กันยายน 2567	
2	ขั้นดำเนินงาน (D)	ตลอดปีงบประมาณ	
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C)	ตลอดปีงบประมาณ	
4	ขั้นการปรับปรุง (A)	ตุลาคม 2568	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 40,270 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	30,000	30,000	
-สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	10,270	10,270	
รวมทั้งสิ้น				40,270	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต สถานศึกษามีทรัพยากรเพียงพอเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม ประเมินตามสภาพ จริง การนิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินในด้านต่างๆ ระดับดีมากขึ้นไป	สังเกต สอบถาม ประเมินตามสภาพ จริง การนิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรายุทธ บุพโต

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการงบประมาณ งบเงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
3. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนและสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
6. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนและสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน
4. นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้
5. นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
6. นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนและสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
6. นักเรียนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวัลย์
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	เดือนกันยายน 2567	นางลัดดาวัลย์
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	ตุลาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวัลย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวัลย์
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2568	นางลัดดาวัลย์
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	นางอริศรา
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางอริศรา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางอริศรา
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน 2567	นางอริศรา
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2567	นางอริศรา
	กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1	นางลัดดาวัลย์
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวรัฐชญา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัฐชญา
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัฐชญา
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	มิถุนายน 2568	นางสาวรัฐชญา
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและรับสมัครนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2	นางบุญส่ง
1	ขั้นวางแผน (P)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางบุญส่ง
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางบุญส่ง
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางบุญส่ง
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	เมษายน 2568	นางบุญส่ง
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางอริศรา
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางอริศรา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางอริศรา
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นางอริศรา
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2568	นางอริศรา
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางลัดดาวัลย์
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางลัดดาวัลย์
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางลัดดาวัลย์
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางลัดดาวัลย์
4	ขั้นการปรับปรุง (A) ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม 2568	นางลัดดาวัลย์

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 18,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,247 บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	-	-	5,000	5,000	เงินกิจกรรมฯ
กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมปฐมนิเทศฯ	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมแนะแนวฯ	-	-	3,000	3,000	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศฯ	-	-	20,247	20,247	
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	3,000	3,000	
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมนิเทศการศึกษา	-	-	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	38,247	28,247	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนและสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน - นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ - นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี - นักเรียนจำนวน 73 คน ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ	ทดสอบ สอบถาม ทดสอบ สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนและสร้างความเข้าใจในการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี - นักเรียนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ	ทดสอบ สอบถาม ทดสอบ สอบถาม สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
3. นักเรียนได้ทราบความรู้พื้นฐานของตนเองและมีความเข้าใจในการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้ศึกษาต่อและได้รับการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้
5. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
6. นักเรียนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

ลงชื่อ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ส่งเสริมการอ่านและการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค ส่งเสริมการอ่านและการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรายุทธ บุพโต

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้เหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพซึ่งคณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่านักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกันเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่งนอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและ

ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมรักการอ่านขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.9 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนจำนวน 73 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนจำนวน 73 คน มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ
3. นักเรียนจำนวน 73 คน ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

4. นักเรียนจำนวน 73 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
5. นักเรียนจำนวน 73 คน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. นักเรียนจำนวน 71 คน มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยที่เพิ่มขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	ภาคเรียนที่ 1	นายสรายุทธ
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายสรายุทธ
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นายสรายุทธ
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นายสรายุทธ
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	สิงหาคม 2568	นายสรายุทธ
	กิจกรรมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีงบประมาณ	นายสรายุทธ
1	ขั้นวางแผน (P)		

	- ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายสรายุทธ
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายสรายุทธ
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายสรายุทธ
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2568	นายสรายุทธ
	กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสรายุทธ
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร - กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายสรายุทธ
2	ขั้นดำเนินงาน (D) - แต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายสรายุทธ
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายสรายุทธ
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	กันยายน 2568	นายสรายุทธ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 7,000 บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- ☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	3,000	3,000	
- รักการอ่านและสัปดาห์ ห้องสมุด	-	-	2,000	2,000	
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น			7,000	7,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต</i> 1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย 4. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 5. ร้อยละของนักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 6. ร้อยละของผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลงาน สอบถาม สอบถาม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลงาน แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 5. นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 6. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลงาน สอบถาม สอบถาม ทดสอบ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลงาน แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบทดสอบ
--	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 8.2 นักเรียนมีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพ
- 8.4 นักเรียนได้เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 8.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- 8.6 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 8.7 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.8 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

8.9 นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ 3 ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 1
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	: ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดลนภา เพชรทอง
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 24 กล่าวถึงเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม รวมทั้งการแก้ปัญหา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและควบคู่กันไป เพื่อนำความรู้ใหม่ๆ ที่ได้ไปชี้แนะวิธีการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) เพื่อสนับสนุนบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเข้ารับการอบรมและการผลิตสื่ออย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 6) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานทางวิชาการได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้

7) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จำนวน 73 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.4 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอทุกรายวิชา

3.2.5 ครูมีผลงานทางวิชาการได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน	-ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	นางสาวดลนภา คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม -ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวดลนภา
ขั้นติดตาม	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวดลนภา คณะกรรมการ
ประเมินและ รายงานผล	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวดลนภา คณะกรรมการ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 6,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 6,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
โครงการ/กิจกรรม	-	-			
-ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			2,000	2,000	
-กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน			4,000	4,000	
รวม	-	-	6,000	6,000	

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-แบบตรวจรับการจัดซื้อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง มาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

จุดเน้นที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงาน จัดทำวิจัยและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

จุดเน้นที่ 3. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสามารถเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเจษฎา แยมไธย

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
 - 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่า 3.0
 - 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อยร้อยละ 100
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2567	นายเจษฎา แย้มไสย

2	ขั้นดำเนินงาน (D) 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ 1.1 วางแผน - วางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.2 ปฏิบัติ - จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	นายเชษฐา แย้มไสย
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล	กันยายน 2568	นายเชษฐา แย้มไสย
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - วิเคราะห์และรายงานผลการ ประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	กันยายน 2568	นายเชษฐา แย้มไสย

5. งบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 3,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1.จัดซื้อสื่อ ในการจัดการเรียนรู้	-	-	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.00 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เกิน ร้อยละ 15	1.ทดสอบความรู้ 2.ทดสอบ ภาคปฏิบัติ 3.ตรวจผลงาน นักเรียน	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงานและการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน
2.ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ร้อยละ100	4.การสังเกต 5.ตรวจสอบการส่งงาน 6.ประเมินการอ่าน ฯลฯ	5.บันทึกการสังเกต 6.บันทึกการส่งงาน 7.แบบประเมินการอ่าน
3.ผู้เรียนร้อยละ100มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ	7.ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 8.ทดสอบทักษะการปฏิบัติ	8.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 9.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
4.ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	9.สังเกตการสอน 10.ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 11.ผู้เรียนประเมินการสอนครู 12.ตรวจรายงานการประเมินตนเอง SAR	10.บันทึกการสังเกตการณ์สอน 11.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 12.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น
- 8.3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา แยมไสย)	

ลงชื่อ	หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์	

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามความต้องการเป็น ระยะๆ 1.2 ประเมินผล สรุปและรายงาน	กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2568	งานพัสดุ งานพัสดุ/ เจ้าหน้าที่ ธุรการ หัวหน้า งาน พัสดุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าใช้จ่าย	
1.1 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	40,000

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

มีสื่อใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียม จัดหาวัสดุ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูทุกคนมีวัสดุ/สื่อใช้ในการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนสนใจเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข	- สังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	-แบบประเมินและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐธัญญา เพชรจ้อง)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบ ict

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองนโยบาย/จุดเน้นสพฐ : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย/จุดเน้นสพม.มค ข้อ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองนโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐธัญญา เพชรจ้อง

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่

เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน

3.1.2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์ และจดหมายข่าว

3.1.4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็น ปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

3.2.2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

3.3.3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2567	นางณัฏฐ์ณิชา เพชรจ้อง

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานตามแผน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 4. กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 5. กิจกรรม google for education	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐธิดา เพชรจ้อง และคณะกรรมการ
	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. กำกับ ติดตาม 2. รายงานกิจกรรม 3. แบบประเมินความสำเร็จของการ บริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐธิดา เพชรจ้อง และคณะกรรมการ
	การประเมิน/รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการ ประเมิน 2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐธิดา เพชรจ้อง และคณะกรรมการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

6. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน.....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. อบรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	1,800	4,500	700	7,000
รวมทั้งสิ้น	1,800	4,500	700	7,000

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1. บุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็น ปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - ประเมินเว็บไซต์และจดหมายข่าว	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจเว็บไซต์และจดหมายข่าว - แบบบันทึกการปรับปรุง เว็บไซต์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 8.2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 8.4 โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐ์ณิชา เพชรจ้อง)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ ไชยครินทร์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 3
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: นโยบาย, 1 จุดเน้นข้อที่ 1.2
กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค.	: ข้อที่ 3
กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน	: ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดลนภา เพชรทอง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี 2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เพื่อให้ผู้สอนได้รับการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

2.21. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2.2. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สวຍงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) - เสนอขออนุมัติการจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชุมคณะดำเนินงาน	กันยายน 2567	คณะครูโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์
2	ขั้นการดำเนินการ (DO:D) - ผลิตจัดหาและใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์
3	ขั้นติดตามและประเมินผลโครงการ(CHECK:C) ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (ACTION:A) สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง

6. งบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 42,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา			40,000		40,000
โสตและประชาสัมพันธ์			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			42,000		42,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	แหล่ง/ผู้ให้ข้อมูล
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ครู นักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดี	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ครู นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 3
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 3
กลยุทธ์และเป้ากลยุทธ์จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.มค.	: ข้อที่ 3
กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ระดับโรงเรียน	: ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายประยูร พลสีหา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ 73 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ 17 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	กันยายน 2567	คณะครูโรงเรียนวังยาว ศึกษาวิทย์
	2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูโรงเรียนวังยาว ศึกษาวิทย์
	3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนวังยาว ศึกษาวิทย์

4. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนางาน ต่อไป	กันยายน 2568	คณะครูโรงเรียนวังยาว ศึกษาวิทย์
5.สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	นายประยูร พลสีหา

5. งบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 4,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน	2,000		1,000	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 นักเรียนวัด IQ			1,000	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 3) การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.2 ประชุมผู้ปกครอง					
กิจกรรมที่ 4 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4.1 ให้คำปรึกษา 4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม					
5) การส่งต่อ					
รวมทั้งสิ้น	2,000		2,000	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบวัดประเมิน
ผลลัพธ์ -มีการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบวัดประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

8.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.3 ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประยูร พลสีหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวดลนภา ภูผาศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 3 พัฒนา, เสริมสร้าง, ศักยภาพ,
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 6 (6.3), 8 (8.2)
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,3.4
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	6 (6.2) (6.3)
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	3 (1.3)
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดลนภา เพชรทอง
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับรูปแบบแก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงและรับทราบนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน
- 2.3 เพื่อแสวงหาแนวทางที่จะส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) วางแผนปฏิบัติงานและเสนอแผนงาน	กันยายน 2567	นางสาวดลนภา

2	ขั้นดำเนินงาน (D) -ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568	นางสาวดลนภา
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) -ประเมินการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวดลนภา
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไข - สรุปและรายงาน	กันยายน 2567	นางสาวดลนภา

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)4,000.....บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท
- ☐ รายได้อื่น.....-.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน			3,000	3,000	
2. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์		1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น		1,000	3,000	4,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต</i> 1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<i>ผลลัพธ์</i> 1.ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบเข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุน	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับทราบนโยบายข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น

8.2 บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุน ในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: โครงการคุณธรรมนำชีวิต
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อที่ 3 พัฒนา, เสริมสร้าง, ศักยภาพ,
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 1 (1.2) (1.3)
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1,2,3)
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	1 (1.2) (1.3)
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา 1 (1.6)	
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวทศพร ภูผาศรี
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่องานที่มอบหมาย และครูบาอาจารย์
2. เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
3. เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

เหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

4. เพื่อเรียนรู้และเข้าใจหน้าที่พุทธบริษัทให้เยาวชนเข้าใจอย่างถูกต้อง
5. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ 73 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ได้รับการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) - วางแผนประสานงานฝ่ายต่าง ๆ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	กันยายน 2567	นางสาวทศพร
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)	มิถุนายน 2568	นางสาวทศพร
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวทศพร
4	ขั้นการปรับปรุง (A) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา	กันยายน 2568	นางสาวทศพร

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)บาท

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท

☐ รายได้อื่น.....-.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1.กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)	1,800	2,500	3,700	8,000	
รวมทั้งสิ้น	1,800	2,500	3,700	8,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต</i> ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน แบบสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
<i>ผลลัพธ์</i> ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ได้รับการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา	ประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนได้อย่างดีและมีความสุข
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง “เก่ง ดี และมีความสุข”
3. นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติศาสนากิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษา ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร ภูผาศรี)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 1
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	: ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอริศรา ภูคำกอง
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุด นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งบางทีมีข้อจำกัดในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ รวมทั้งความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนเอง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริม นอกห้องเรียนให้นักเรียน โดยการจัดกิจกรรมไปทัศนศึกษา ศึกษาน ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่เกิดการเรียนรู้อีกแนวทางหนึ่งด้วย ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความตื่นตัว สนุกสนาน ทำให้นักเรียนอยากเรียนรู้โดยไม่เกิดความ เบื่อหน่าย โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์จึงได้ดำเนินจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาใน บทเรียนที่ครูจัดให้

2.3 เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้

2.4 เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น

2.5 เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) 73 คน

1 นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จำนวน 73 คน

2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จำนวน 17 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้
2. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้
3. ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2567	นางอริศรา ภูคำกอง
2	ขั้นดำเนินงาน (D) ติดต่อประสานงาน จัดทำเอกสาร ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางอริศรา ภูคำกอง
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางอริศรา ภูคำกอง
4	ขั้นการปรับปรุง (A) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2568	นางอริศรา ภูคำกอง

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)-.....บาท

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...21,900.....บาท

☐ รายได้อื่น.....-.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1. ขออนุมัติ 2. ดำเนินการ (ทัศนศึกษา) - ค่าเอกสาร - ค่าเช่าเหมารถ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าที่พัก - ค่าบัตรเข้าชม 3. สรุปรายงานผล					ก.ย. 2567 ม.ค.-มี.ค. 2568 มี.ค.2568
รวมทั้งสิ้น				21,900	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. คณะครูและคณะวิทยากรให้ความรู้เต็มความสามารถ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนต่อการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. คณะครูและคณะวิทยากรให้ความรู้เต็มความสามารถ 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมากขึ้น 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน .	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมาประกอบใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้

8.2 นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอริศรา ภูคำกอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ยังขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจากสภาพจริง ดังนั้นในปีการศึกษานี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อ-จัดทำสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 73 คน ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P)	ตุลาคม 2567	
2	ขั้นดำเนินงาน (D)	ตลอดปีงบประมาณ	
3	ขั้นการติดตามตรวจสอบ (C)	ตลอดปีงบประมาณ	
4	ขั้นการปรับปรุง (A)	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 3,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	หมายเหตุ
-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	2,000	2,000	กระดาษ ปกสี แผ่น ฟิวเจอร์บอร์ด แลกชิ้น
-ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	1,000	1,000	กระดาษ ปกสี แลก ชิ้น
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 73 คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจแบบฝึกทักษะ /แบบทดสอบ	สื่อคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ระดับดีขึ้น	เปรียบเทียบ ก่อนหลังการใช้สื่อ สังเกตพฤติกรรม	สื่อคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภณ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : 1
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญส่ง แสนภักดี
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน (Plan)	- ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567		นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฯ
2.การ ดำเนินการตาม แผนที่กำหนด (Do)	1.กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	- ตลอด ปีงบประมาณ	2,000	นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริ นทร์และ คณะกรรมการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฯ
	2.กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ - ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม	สิงหาคม 2568	3,000	นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฯ
3.การตรวจสอบ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ

	การดำเนินกิจกรรม			กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฯ
4.การปรับปรุง (Act)	-สรุป ประเมินผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฯ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			2,000		2,000
2.กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์			3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น			5,000		5,000

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น คิด เป็น ร้อยละ 70	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ รายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญส่ง แสนภักดี)

ลงชื่อ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : **ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา: ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประยูร พลสีหา

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนของชาติเริ่มต้นจากพื้นฐานการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านกีฬา การดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มศักยภาพเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติการปฏิรูปการศึกษา บรรลุจุดมุ่งหมาย มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการส่งเสริมทักษะการส่งเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพ
- 2.3 เพื่อผู้เรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.4 เพื่อผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้รับบริการผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปทราบความเปลี่ยนแปลงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงและมีความกระตือรือร้นเมื่อทราบผลการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ	ต.ค.-ธ.ค. และ เม.ย.-พ.ค. ต.ค.-ธ.ค.	นายประยูร พลสีหา
2	พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	
3	เข้าร่วมกีฬากลุ่มโรงเรียน	ก.ค.-ธ.ค. 2567	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 2,500 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การใช้งบประมาณ				
1. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อ/จัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน			2,500	2,500
รวมทั้งสิ้น			2,500	2,500

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<i>ผลผลิต</i> 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3. นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ แบบทดสอบ
<i>ผลลัพธ์</i> 1. นักเรียนทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุง 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน.	ทดสอบ ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

(นายประยูร พลสีหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3.1

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

อาชีพ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัชฎา แก้วสุวรรณ

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นพบว่า การเรียนภาษาต่างประเทศขาดมาตรฐาน ซึ่งถือเป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญของการศึกษาไทย กล่าวคือ นักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศ ดังนั้นเพื่อยกระดับ มาตรฐานการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

1.3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน (Plan)	- ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ -จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ	กันยายน 2567		นางสาวรัชญา แก้ว สุวรรณ
2.การ ดำเนินการตาม แผนที่กำหนด (Do)	1. โครงการ/กิจกรรม 1.1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ	-ตลอด ปีงบประมาณ	2,000	นางสาวรัชญา แก้ว สุวรรณ
	1.2.โครงการวันคริสต์มาส เพื่อมาตรฐานสากลและวัน ขึ้นปีใหม่	-ธันวาคม 2567	3,000	
3.การตรวจสอบ (Check)	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินงานกิจกรรม	มกราคม 2568		นางสาวรัชญา แก้ว สุวรรณ
4.การปรับปรุง (Act)	-สรุป ประเมินผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568		นางสาวรัชญา แก้ว สุวรรณ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1.1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ			2,000		2,000
1.2.โครงการวันคริสต์มาสเพื่อมาตรฐานสากลและวันขึ้นปีใหม่			3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น			5,000		5,000

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1.ทดสอบความรู้ 2.ทดสอบภาคปฏิบัติ 3.ตรวจผลงานนักเรียน	1.แบบทดสอบ 2. แบบประเมินผลงาน งาน
2.ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1.การสังเกต 2.ตรวจสอบการส่งงาน 3.ทดสอบทักษะการปฏิบัติ	1.บันทึกการสังเกต 2.บันทึกการส่งงาน 3..แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	1.สังเกตการสอน 2.ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	1.บันทึกการสังเกตการสอน 11.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชชญา แก้วสุวรรณ)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นางบุญส่ง แสนภักดี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชชญา แก้วสุวรรณ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา:	1. 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ 2. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 2561

ดังนั้นทางโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น

ร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาชั้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครู มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบ
การวัดผล ประเมินผลโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ปีการศึกษา 2568

เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	กันยายน 2567	นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์
2 ขั้นดำเนินการ (D)	2.1.เข้ารับการอบรมตามที่ สำนักงานเขตกำหนด 2.2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นำหลักสูตรมาใช้ในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ เมษายน 2568	คณะครูทุกกลุ่มสาระ คณะครูทุกกลุ่มสาระ
3 ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตาม โครงการ	เมษายน 2568	คณะกรรมการ ประเมินผลตามคำสั่ง
4 ขั้นปรับปรุง /แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการรายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	กันยายน 2568	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 1,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1. อบรมการจัดทำหลักสูตร			500		500
2. พิมพ์และเข้าเล่มหลักสูตร			500		500
รวมทั้งสิ้น			1,000		1,000

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดผล ประเมินผล	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบรายการ
2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ลงชื่อ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ

: เศรษฐกิจพอเพียง

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ

: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ

: ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง มาตรฐานการศึกษา

: มาตรฐานที่ 2

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค ข้อที่ 4 และ ข้อที่ 6 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างเป็นระบบ

ลักษณะโครงการ

: โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

: นางอริศรา ภูคำกอง

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

: ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุก
ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไป
ในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ
เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่
ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย
เดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึง
ระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนา

เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านวังโพนได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์พัฒนาศึกษาได้ถือเป็นภารกิจสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน	-ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางอริศรา ภูคำทอง
ขั้นดำเนินการ	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางอริศรา ภูคำทอง คณะกรรมการ
ขั้นติดตาม	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางอริศรา ภูคำทอง คณะกรรมการ
ประเมินและ รายงานผล	-สรุป ประเมินผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	นางอริศรา ภูคำทอง คณะกรรมการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	
รวม	-	-	1,000	1,000	

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ รายการ
2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.4. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางอริศรา ภูคำทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ

(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ	: พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	: ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสรายุทธ บุพโต
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีงบประมาณ

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน ปัจจุบันที่

สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ นอกจากนี้โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ยังมีความจำเป็นต้องใช้เงินในการจัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน (Plan)	- ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567		นายสรายุทธ บุพโต และคณะกรรมการ กลุ่มงานงบประมาณ
2.การ ดำเนินการตาม แผนที่กำหนด (Do)	1. งานการเงิน 1.1. กิจกรรมระดมทรัพยากร และการเรียนรู้เพื่อการศึกษา 1.2. กิจกรรมพัฒนา แผนปฏิบัติการ /แผนกลยุทธ์	-ตลอด ปีงบประมาณ -ตลอด ปีงบประมาณ	2,000 2,000	นางสาวทศพร นายสรายุทธ

3.การตรวจสอบ (Check)	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ กลุ่มงานงบประมาณ
4.การปรับปรุง (Act)	-สรุป ประเมินผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางบุญส่ง แสนภักดี และคณะกรรมการ กลุ่มงานงบประมาณ

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 2,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1. งานการเงิน					
1.1. กิจกรรมระดมทรัพยากร		1,000	1,000		2,000
และการเรียนรู้เพื่อการศึกษา		1,000	1,000		2,000
1.2.กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการ /แผนกลยุทธ์					
รวมทั้งสิ้น		2,000	2,000		4,000

7. ประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ใช้ใน สถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 95	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ รายการ
2) โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 85	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ(ใน+นอก)

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา: ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประยูร พลสีหา

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2549 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” จากกลยุทธ์ ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสให้แก่เยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและคุณธรรม ข้อที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อให้เกิดการพัฒนากิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อให้เกิดการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาที่ดีขึ้น จำเป็นต้องมีการฝึกฝน ฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกในทางที่ดีถูกต้อง และเป็น

การพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณภาพของสังคมประเทศชาติ ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านกีฬานักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 73 คน เข้าร่วม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และรับทราบ กฎ กติกาของกีฬาและประเภท
- 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- 3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬายานใน และการแข่งกีฬายานนอก ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ย. 2567 -ม.ค. 2568	นายประยูร พลสีหา

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 20,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การใช้งบประมาณ				
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬายานใน และการแข่งกีฬายานนอก ประจำปีการศึกษา 2567			20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น			20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความสนใจทางด้านกีฬา 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายทางด้านกีฬามากขึ้น	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้กฎ กติกาทางด้านกีฬาอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะยอมรับความคิดเห็น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้นในการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนเป็นมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย

ลงชื่อ

(นายประยูร พลสีทา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา: ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมาน นาทันใจ
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้โทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกหมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ที่เกิดทุกข์ความวิตก ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรือ

อื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ มีวัฒนธรรมของหมู่ปฏิบัติตามขนบประเพณีตามภาค ฐานะเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย บิดา มารดาของนักเรียนต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้เด็กนักเรียนอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย หรือญาติ ทำให้เกิดปัญหาครอบครัว นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยง ดื่มสุรา สูบบุหรี่ ชู้สาว จากสาเหตุดังกล่าวคาดหวังว่าโรงเรียนและชุมชนจะร่วมกันให้ความอบอุ่นดูแลเอาใจใส่บุตรหลานให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการประกอบอาชีพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่องโดยมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้อง เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีทักษะชีวิตป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด อบายมุข โรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยง ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข โรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยง ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ก่อปัญหาสังคมทั้งตนเองและชุมชน

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง

3.1.3 ผู้ที่มีส่วนร่วมทุกคนให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา มีจิตสำนึกในกาดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดภัยยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหายาเสพติดปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	นายสมาน นาทันใจ
2	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข นำข้อมูลจากการศึกษามาจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการและกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริง	ธันวาคม 2567	
3	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	มิถุนายน 2568	
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตลอดปีงบประมาณ	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 4,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การใช้งบประมาณ				
1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการตามแผนโครงการ			4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น			4,000	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน
3. โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ จะเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมาน นาทันใจ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษาสถานศึกษา ถนนสีขาว จราจรจิตอาสา

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 5 ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สนอง มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา: ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมาน นาทันใจ

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้

มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมาน
4	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมาน

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 15,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การใช้งบประมาณ				
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย			13,000	13,000
กิจกรรมจรรยาจิตอาสา			2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			15,00	15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครู นักเรียน บุคลากร เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1 นักเรียนทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุง 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ทดสอบ ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมาน นาทันใจ)

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย
(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : วันไหว้ครู
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1
สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : ข้อ 3
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเติมเต็มไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึง

เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
- เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
4.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
5.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
6.	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 2,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าตกแต่งสถานที่	-	-	500	500	
ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	100	100	
รางวัลการประกวดทำพานไหว้ครู และเขียนเรียงความ	-	1,400		1,400	
		1,400	600	2,000	

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-รายงานโครงการ	-แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นด้วยความสนุกสนาน รื่นเริง ร้อยละ 100

ลงชื่อ

(นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและอนุรักษ์ความเป็นไทย
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1
สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : ข้อ 3
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทศพร ภูผาศรี
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน เด็กและเยาวชนของชาติ มีปัญหาในเรื่องสมาธิ และขาดคุณธรรมจริยธรรม ดึงตาม ขาดความเอื้ออาทรซึ่งกันและกันของคนในสังคม ทำให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ใน ด้านเศรษฐกิจ,สังคม,การเมือง กลุ่มสาระสังคมฯ โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้อง จริยธรรม เพื่อปลูกฝังนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

3.เป้าหมาย

- 3.1 คณะครูนักเรียนโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน	-ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ขั้นดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและอนุรักษ์ ความเป็นไทย -กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ขั้นติดตาม	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวทศพร ภูผาศรี
ประเมินและ รายงานผล	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวทศพร ภูผาศรี

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 4,000 บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- ☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
-วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ความเป็นไทย	-		2,000	2,000	
			2,000	2,000	

-กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์					
รวม	-		4,000	4,000	

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.คณะครูและนักเรียนสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี และศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม

8.2 เพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ

(นางสาวทศพร ภูผาศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรายุทธ บุพโต)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ชื่อโครงการ : พัฒนางานอนามัย(จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์)

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อ 3

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1

สนอง มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 3

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค : ข้อ 3

สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา : ข้อ 3

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดลนภา เพชรกอง

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติขึ้นมาเพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพอนามัยที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ถ้าบุคคลมีสุขภาพอนามัยที่ดีแล้ว การพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆย่อมดีไปด้วย เพื่อเป็นการสนองการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

งานอนามัยและโภชนาการจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์เพื่อบริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ทั้งยังเป็นการปฏิบัติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดหาและเวชภัณฑ์เพื่อให้บริการนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรักษาในกรณีเกิดการเจ็บป่วยในโรงเรียน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนส่งต่อในกรณีเกิดการเจ็บป่วยที่รุนแรง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ในการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัยแก่ตนเองและบุคคลในครอบครัว

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการบริการในการดูแล ป้องกัน รักษา สุขภาพเบื้องต้น
2. นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัย และเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
3. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน	-ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ขั้นดำเนินการ	จัดหา /ซื้อยาและเวชภัณฑ์	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ขั้นติดตาม	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ประเมินและ รายงานผล	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 2,508 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 2,508 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ยาและเวชภัณฑ์	-	-	2,508	2,508	
รวม	-	-	2,508	2,508	

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการเบื้องต้นที่ดีใน การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกาย และจิตใจ พร้อมในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
1. มีวัสดุยาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์เพื่อให้บริการเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. โรงเรียนมีการให้บริการด้านข้อมูลในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ
(นางสาววรรณภา ดีแก่นทราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: โครงการวันแม่แห่งชาติ
สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	: ข้อที่ 1
สนอง มาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สพม.มค	: ข้อ 3
สนอง นโยบาย/จุดเน้น สถานศึกษา	: ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	: () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวดลนภา เพชรทอง
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: สิงหาคม 2568

1 หลักการและเหตุผล

การแสดงความกตัญญูต่อบุพการี เป็นสิ่งที่พึงงามและมีอยู่คู่คนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดกิจกรรมวันแม่ถือว่าเป็นหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อพ่อแม่ของตน ซึ่งจะสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก ทำให้มีกับลูกมีความรัก ความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น เป็นการสร้างความอบอุ่นให้กับครอบครัว และสถานศึกษากับผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทศเวทิต่อผู้ให้กำเนิด
- 2.3 เพื่อให้เป็นการเพิ่มความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 2.5 เพื่อรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2.6 เป็นการสนองนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจซาบซึ้งในความรักของแม่ที่มีต่อลูก
- 3.2 ทำให้เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว
- 3.3 ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไทยได้รับการสืบสานไว้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน	-ประชุมจัดทำโครงการ - วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ขั้นดำเนินการ	-จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ขั้นติดตาม	-เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล	สิงหาคม 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง
ประเมินและ รายงานผล	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	สิงหาคม 2568	นางสาวดลนภา เพชรทอง

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 3,500 บาท
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
- ☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 3,500 บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-		3,500	3,500	

รวม	-		3,500	3,500	
-----	---	--	-------	-------	--

7.การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและผู้ปกครองร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 8.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ให้กำเนิด
- 8.3 เพิ่มความสัมพันธ์อันดีระหว่างแม่กับลูก
- 8.4 เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 8.5 นักเรียนได้รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 8.6 สนองนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(นายสรายุทธ บุพโต)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดลนภา เพชรทอง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

ภาคผนวก

คณะทำงาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์	ครู	กรรมการ
3. นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา	ครู	กรรมการ
4. นางสาวดลนภา เพชรทอง	ครู	กรรมการ
5. นายสรายุทธ บุพโต	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางบุญส่ง แสนภักดี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางอริศรา ภูคำทอง	ครู	กรรมการ
4. นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริพันธ์	ครู	กรรมการ
5. นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวทศพร ภูผาศรี	ครู	กรรมการ
7. นางสาวดลนภา เพชรทอง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวรัชฎา แก้วสุวรรณ	ครู	กรรมการ
9. นายเจษฎา แยมไธย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางณัฐธิดา ฝางจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายประยูร พลสีหา	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นายสมาน นาทันใจ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
13. นายสรายุทธ บุพโต	ครู	กรรมการ/เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนยาวศึกษาวิทย์

ที่ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ กำหนดดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องโสตโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ ในวันจันทร์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.2546 ประกอบกับมาตรา 27(4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา	ครู	กรรมการ
3. นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวดลนภา เพชรกอง	ครู	กรรมการ
5. นายสรายุทธ บุพโต	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางบุญส่ง แสนภักดี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางอริศรา ภูคำกอง	ครู	กรรมการ
3. นางลัดดาวัลย์ ไชยศิริรินทร์	ครู	กรรมการ
4. นายพุทธพงษ์ สุวรรณโสภา	ครู	กรรมการ
5. นางสาวทศพร ภูผาศรี	ครู	กรรมการ
6. นางสาวรัชฎา แก้วสุวรรณ	ครู	กรรมการ
7. นางสาวดลนภา เพชรกอง	ครู	กรรมการ
8. นายเจษฎา แยมไสย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

9. นางณัฏฐ์ณิชา เพชรจ้อง	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นายประยูร พลสีหา	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายสมาน นาทันใจ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
12. นายสรายุทธ บุพโต	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
13.นางสาวปิยนัญ โพนสิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. จัดเตรียมเอกสาร สไลด์ PowerPoint เพื่อใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางสาวศพร ภูผาศรี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายเจษฎา แยมไสย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3. นางณัฏฐ์ณิชา เพชรจ้อง	พนักงานราชการ	กรรมการ
4.นายสรายุทธ บุพโต	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
5. นางสาวปิยนัญ โพนสิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำแบบประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 2. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2567

ลงชื่อ



(นางสาววรรณิภา ดีแก่นทราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์